

四川大学文件

川大成〔2022〕19号

关于印发《四川大学高等学历继续教育 本科毕业论文（设计）管理办法 （修订）》的通知

校内各办学学院、校外各办学单位：

为进一步加强我校高等学历继续教育本科毕业论文（设计）过程管理，提升高等学历继续教育本科毕业论文（设计）质量，学校修订了《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）管理办法（修订）》，现印发给你们，请遵照执行。

附件：1.四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）
管理办法（修订）

- 2.四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）
格式和要求
- 3.四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）
参考评分标准
- 4.四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）
工作套表



四川大学高等学历继续教育 本科毕业论文（设计）管理办法

（修订）

第一章 总 则

第一条 毕业论文（设计）是实现人才培养目标、培养学生科学思维、社会担当、创新能力、实践能力以及创业精神的重要环节，是学生毕业和授予学位资格的重要依据。为了进一步规范我校高等学历继续教育本科毕业论文（设计）工作，提升高等学历继续教育本科毕业论文（设计）质量，根据《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）和《教育部关于印发〈本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）〉的通知》（教督〔2020〕5号）以及《关于印发〈四川大学本科毕业论文（设计）管理办法（修订）〉的通知》（川大教〔2022〕56号）有关规定，特制定本管理办法。

第二条 毕业论文（设计）的教学目的。

（一）培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能，独立开展面向实际问题的研究和实践的能力。

（二）培养学生正确的设计和研究思想、理论联系实际的工作作风、严谨求实的治学态度、善于与他人协作的意识、岗位创

新的能力和刻苦钻研的精神。

（三）进一步训练和提高学生的文献查阅、方案设计、实验研究、社会调查、数据分析与处理、外文文献阅读和翻译、计算机应用、文字表达和论文（设计）撰写等方面的能力和技巧。

第二章 过程管理

第三条 选题开题。

（一）毕业论文（设计）的选题应坚持正确政治方向和价值导向，符合本专业培养目标和教学要求，体现综合训练基本要求。

（二）毕业论文（设计）的选题应注重与社会、生产、科研、实验、医疗卫生等实际工作或专业相结合，具有一定的理论意义或实际价值。

（三）毕业论文（设计）的选题原则上应遵循“一人一题”。选题可由指导教师拟定或学生自拟，学生自拟的选题经指导教师审查和办学学院批准后，报成人继续教育学院备案。选题一经确定，不得随意更改。

（四）学生在选题结束后应拟定毕业论文（设计）任务书并根据任务书的安排完成开题工作。

第四条 写作要求。

（一）毕业论文（设计）应包含题目、摘要、关键词、目录、绪论、正文、致谢、附录（包括图表、程序、所用仪器设备

型号及性能指标等)、参考文献等。

(二) 学生须研读文献, 综述课题, 提出见解, 设计合理的研究方案, 撰写做到论点明确、论据充分、逻辑清楚、文字通顺。

(三) 撰写格式原则上参照“四川大学高等学历继续教育本科毕业论文(设计)格式和要求”(见附件2), 正文字数原则上不少于10000字。若因学科、专业特殊性的需要, 各办学学院可根据学科、专业特点自行制订统一、规范的具体要求, 并报成人继续教育学院备案。

(四) 毕业论文(设计)原则上用中文撰写, 英语等特殊专业应于论文开题前由办学学院做出统一规定, 报成人继续教育学院备案。以其他语言文字为主撰写的毕业论文, 应以中文撰写不少于2500字的详细摘要。

第五条 检测、评阅和答辩。

(一) 学生在完成毕业论文(设计)后, 交由指导教师评阅, 并根据评阅意见进行修改, 直至达到毕业论文(设计)写作要求并定稿。

(二) 毕业论文(设计)写作定稿后, 由成人继续教育学院统一对毕业论文(设计)进行学术不端行为检测。毕业论文(设计)检测相似度原则上不应超过15%, 超过者为不通过。如因特殊原因确需超过15%, 办学学院需提供书面说明, 报成人继续教育学院备案。

(三) 办学学院在学生完成毕业论文(设计)全部任务,且毕业论文(设计)符合学术不端行为检测要求后,组织具备相关专业或行业背景的中级及以上职称的校内外专家参照“四川大学高等学历继续教育本科毕业论文(设计)参考评分标准”(见附件3)进行评阅,给出评分和评阅意见。若评阅专家所给评分低于60,则不能提交答辩,要求指导教师指导学生限期修改,合格后申请重新评阅。

(四) 由各办学学院设立答辩委员会,组织毕业论文(设计)答辩、成绩评定及复查等工作。

第六条 成绩评定。

(一) 毕业论文(设计)成绩按五个等级评定:优(100~90分)、良(89~80分)、中(79~70分)、及格(69~60分)、不及格(60分以下)。

(二) 办学学院答辩委员会根据毕业论文(设计)水平、指导教师评语、专家评阅意见和答辩情况,综合给出毕业论文(设计)的评语和成绩。

(三) 毕业论文(设计)成绩不合格的学生,可以参与下一次重新写作。

第七条 归档要求。

毕业论文(设计)统一由成人继续教育学院保存(含任务书、开题报告、查重报告、指导教师评阅意见表、专家评阅意见表、答辩情况及成绩评定表)。

第三章 组织管理

第八条 成人继续教育学院负责毕业论文（设计）的组织管理工作，各办学学院（校内举办高等学历继续教育的学科型学院、成人继续教育学院直接办学部门和华西青羊校区，以下简称办学学院）与办学单位（校外教学点和校外学习中心，以下简称办学单位）具体实施；各办学学院应成立毕业论文（设计）工作领导小组，由主管继续教育工作的领导任组长，全面负责本院毕业论文（设计）的组织、管理和质量等工作；办学单位负责组织毕业论文（设计）工作动员会，督促学生按时完成毕业论文（设计）的各阶段工作。

成人继续教育学院、办学学院和办学单位的工作职责如下：

（一）成人继续教育学院工作职责。

1.制定毕业论文（设计）的有关管理文件及要求。

2.汇总各办学学院毕业论文（设计）选题和指导教师安排，协调有关工作。

3.定期检查毕业论文（设计）各阶段工作进展情况，协调处理指导教师在指导过程中、学生在写作过程中的有关问题。

4.对在毕业论文（设计）工作中表现突出的办学学院、办学单位和个人进行表彰。

（二）办学学院工作职责。

1.制定本学院毕业论文（设计）的实施意见。

2.组织实施本学院毕业论文（设计）的工作。

3.审定毕业论文（设计）选题和指导教师。选题应注重时效性，及时更新选题。

4.定期检查毕业论文（设计）工作进展情况，督促指导教师完成毕业论文（设计）指导工作，协调处理指导过程中的有关问题。

5.负责安排毕业论文（设计）答辩、成绩评定及复查等工作。

（三）办学单位工作职责。

1.指定专人负责毕业论文（设计）的组织和管理工作，落实成人继续教育学院的相关规定和要求。

2.协助组织落实毕业论文（设计）的各环节工作要求。

3.组织完成毕业论文（设计）答辩工作。

第四章 指导教师规范

第九条 指导教师由各办学学院根据老师、学生的实际人数和专业分布进行分配和指定。指导教育要注重言传身教、教书育人，加强对学生的学术道德教育。指导教师须强化本科毕业论文（设计）质量管理，对学生毕业论文（设计）写作期间的学习情况和写作进展进行规范管理，其具体职责：

（一）指导教师应由该专业具有一定教学、科研、管理或生产设计经验、对课题熟悉的具有中级及以上职称的教师、科研、管理人员及专业技术人员等担任。

(二) 指导教师原则上由办学学院指派，指导教师一旦确定，不得随意更换。办学学院应将指导教师名单报成人继续教育学院备案。

(三) 指导教师负责毕业论文(设计)题目、写作提纲、参考资料范围的确定；明确写作规范；按时完成写作阶段的指导和评阅；加强对学生学术道德教育；及时解答学生在毕业论文写作过程中提出的有关问题并明确指导意见。

(四) 指导教师须认真履行毕业论文(设计)指导职责，严格要求学生，完成毕业论文(设计)的指导工作。

第五章 学生规范

第十条 学生在学籍有效期内，取得规定的学分后，方可参加毕业论文(设计)写作。学生应根据成人继续教育学院公布的选题方向及论题确定题目，坚持一人一题。

第十一条 学生应按照任务书要求和进度安排，独立完成毕业论文(设计)写作任务，包括查阅文献、调研、撰写开题报告、撰写论文或者开展毕业设计等。

第十二条 学生应在指导教师指导下独立进行毕业论文(设计)写作，遵守学术规范，严禁剽窃他人成果。毕业论文(设计)一发现有抄袭或剽窃他人成果等学术不端行为，将按照成人继续教育学院相关文件进行处理。

第十三条 毕业论文(设计)的知识产权归学校所有。未经

指导教师同意，学生不得将毕业论文（设计）所涉及的数据、技术内容等对外扩散，也不得将毕业论文（设计）投稿发表。经相关程序审定后可作为论文发表或者成果应用的，其第一署名单位应为“四川大学”。

第六章 附 则

第十四条 涉密毕业论文（设计）的相关管理严格按国家和学校有关规定执行。

第十五条 毕业论文（设计）各类过程管理文档见“四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）工作套表”（附件4）。

第十六条 本办法由成人继续教育学院负责解释，自发布之日起实施，成人继续教育学院原毕业论文（设计）相关管理文件同时废止。

附件2

四川大学高等学历继续教育 本科毕业论文（设计）格式和要求

一、本科毕业论文（设计）版式

（一）软件排版。

用微软 Word 软件排式，用 A4 纸（297 × 210mm）纵向排式，文字从左至右通栏横排、打印。

（二）页面设置。

页边距为上 2.5cm，下 2.5cm，左 2.5cm，右 2cm，装订线 0cm，页眉边距为 1.5cm，页脚边距为 1.5cm。

（三）行间距。

固定值 20 磅（选：格式 → 段落 → 固定值 → 20 磅）

二、本科毕业论文（设计）文字排式

（一）论文题目、专业、学生和指导教师、摘要、主题词等排式。

1. 论文题目排式。

用小二或三号字，字体选用标宋（或黑体），居中排。论文题目的文字字数较少或较多时，按“2.3.3 标题长度与转行”规定处理。

2. “专业”“学生”和“指导教师”等排式。

“专业”选用楷体4号字，排在论文（设计）题目的正下方，与论文（设计）题目之间空1行，居中排。

“学生”与“指导教师”排为一行，选用楷体4号字，排在“专业”下方，与“专业”之间空1行，居中排。如有多位学生或教师，可用“，”号间隔。

3.摘要排式。

摘要以摘录或缩编的方式复述本论文主要内容。要求：概括地、不加注释地摘录本论文的研究目的、方法、结果和结论；或简洁地介绍本论文阐述的主要内容及取得的进展。

编写摘要应注意：客观反映原文内容，不得简单地重复题名中已有的信息，要着重反映论文的新内容和特别强调的观点。摘要宜采用第三人称过去式的写法（如“对……进行了研究”“综述了……”等；不应写成“本文”“我校……”等）。摘要不分段，以400字左右为宜。选用5号楷体字；“摘要”两字加黑；摘要第一行的行头缩进四格，行尾缩进两格。

4.主题词（关键词）排式。

主题词是表达论文主要内容的词或词组，是论文的重要检索点。主题词一般由3~8个词或词组组成。主题词直接从论文题目或论文正文中抽取。

主题词在摘要后另起一行排。主题词的字级、字体和排式与“摘要”的相同。

主题词与摘要之间不空行；主题词与正文之间空1行。

（二）正文排式。

一律横排，通栏，文字选用小4号宋体。

（三）标题排式。

标题可分为章（一级）、节（二级）、小节（三级）等。最小一级标题的字级应与正文文字的字级相同。

1.标题的字级、字体（如标题级别较多，可在3号字与小4号之间用技术处理的方法区别，如加黑或不加黑）

一级标题用小3号字，字体选用标宋黑体；

二级标题用4号字，字体选用4号宋体加粗（或黑体）；

三级标题用小4号字，字体选用楷体；

最末一级标题用小4号字，字体选用宋体加黑（或黑体）。

2.标题占行。

一级标题文字上下各空一行，居中排；

二级标题的上面空一行，居中排；

三级标题及其以下标题上下不空行，居左排。

在两级标题连排的情况下，可省1~2行。

3.标题长度与转行。

标题文字较多时，可按密排标题方式处理，即字与字之间不加间空。标题文字少时，可按疏排标题方式处理，即在字与字之间加间空。间空一般是两字间空两字，三字间空一字，四字间空半字，五字及五字以下不间空。

标题文字长度占两行或两行以上的，可按多行标题方式处

理，即应转行。标题转行：在标题文字的行长超过主体文字4/5行长的情况下，必须转行，转行标题文字居中排。

标题转行不能割裂词义，如人名、地名、国名等，专有名词不能断开，虚词、术语、符号等不能转为下一行的第一字。

在有副标题的情况下，应注意主题与副标题的关系与比例。

（四）引文排式。

短句引文排式：与主体文字相同。

大段引文排式：整段引文，另段起排，每行行头、行尾均缩进两格。引文上、下应各空一行。引文应变体。引文行头、行尾不加引号。诗歌等第一行的行头可后退四格或更多。

（五）表格排式。

表格用字的字体用5号宋体；表头（即表格名称）用5号黑体。每一表格应统一编号，该编号应在正文中相应处标明。

表格宽度不能超过版心。

续表（即一页未排完，下一页接着排的表）应在接排面的表上方加“续表”或“表×（续）”等字样，如续表不止一页，则需加上“续表一”等字样。

如表格较大，也可用B4纸制成横表，按A4规格折叠后，装订入册。

（六）图片排式。

手绘图、摄影照片、计算机制作图、印刷品等彩色、黑白图照均应清晰、清楚、准确，层次丰富。

图片裁切或遮幅后不能造成不良效果。

图片的长度和宽度不能超过版心尺寸。

（七）目录排式。

目录中的标题不能超过三级。

一级标题用小3~4号字；

二级标题用4~小4号字；

三级标题用小4号字。

标题字体按由重到轻的原则选择。如一级标题用4黑，二级用4号字，三级用小4号字。标题文字居左，页码居右，之间用连续三连点连接。标题需转行的，转行后的标题文字应缩进一字处理。

（八）书眉排式。

“四川大学本科毕业论文”或“四川大学本科毕业设计”用5号字居左排，论文题目或设计题目用5号字居右排；书眉与正文之间用下划线分隔。

（九）页码排式。

用5号字排在页脚居中。

（十）序言和后记排式。

字级与正文相同。字体可选用仿宋体或楷体等。

版心宽度可略小于正文版心宽度。

（十一）附录排式。

附录应标明序号，各附录依次编排。如“附录1”排在版心

左上角。“附录”用4号黑体字。附录文字的字级用5号字。

三、本科毕业论文（设计）参考文献的著录要求

文科类各学院对论文（设计）的引、注、参考文献的著录要求，由各办学学院根据学科特点自行制订统一、规范的具体要求，并报成人继续教育学院备案。

理工医各专业毕业论文（设计）参考文献著录要求：引用资料、文献，均应说明来源。著录引文的参考文献采用顺序编码制。

顺序编码制：按文章正文部分（包括图、表及其说明）引用文献的先后顺序连续编码。编码置于方括号中，用上标的形式（置于右上角），直接放在引文之后（如〔1〕；〔15, 18〕；〔25-26〕）。

（一）专著著录要求、格式。

1. 专著著录格式。

主要责任者.书名.其他责任者.版本.出版地：出版者，出版年：页次。

例1：刘少奇.论共产党员的修养.修订2版.北京：人民出版社，1962：76。

例2：中国科学院南京土壤研究所西沙群岛考察组.我国西沙群岛的土壤和鸟粪矿.北京：科学出版社，1977。

2. 专著中析出的文献著录格式。

析出责任者.析出题名.析出其他责任者.见：原文献责任者.原

文献题目.版本.出版地: 出版者, 出版年.在原文献中的位置。

例1: 黄蕴慧.国际矿物学研究的动向.见: 程裕淇等编.世界地质科技发展动向.北京: 地质出版社, 1982: 38-39。

(二) 连续出版物(期刊)著录要求、格式。

析出责任(著)者.析出题(篇)名.析出其他责任者.原文献题名(刊名), 版本.在原文献中的位置。

例1: 李四光.地壳构造与地壳运动.中国科学, 1973(4): 400-429。

例2: 赵均宇.略论辛亥革命前后的章太炎.光明日报, 1977-03-24(4)。

(三) 会议录、论文集、论文汇编著录要求、格式。

著者.题(篇)名.In(见): 整篇文献的编者姓名ed.(多编者用eds.), 文集名, 会议名, 会址, 开会年, 出版地: 出版者, 出版年: 页次。

(四) 学术报告著录要求、格式。

著者.题(篇)名.报告题名, 编号, 出版地: 出版者, 出版年: 页次。

(五) 学位论文著录要求、格式。

著者.题(篇)名.学位授予单位, 编号或缩微制品序号, 年。

(六) 专利文献著录要求、格式。

专利申请者.专利题名.专利国别, 专利文献种类, 专利号.出

版日期。

（七）其他。

私人通讯和未发表著作一般不能作为参考文献引用，如必须要引用时，应标明通讯人或著者的姓名、题（篇）名、地址和年、月、日。

参考文献的著录要求摘自 GB/T 3179-92。

四川大学高等学历继续教育 本科毕业论文（设计）参考评分标准

评价项目		具体要求	最高分	各项指标参考评分标准				
				A	B	C	D	E
选题意义	选题目的	符合专业培养目标,体现综合训练基本要求。	5	5	4	3	2	<2
	研究意义	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题,有一定的理论意义或实用价值。	5	5	4	3	2	<2
写作安排	文献调研	综合分析国内外文献,追踪本领域研究现状或行业动态,能支撑该论文(设计)的选题。	10	10	9	8	6-7	<6
	进度安排	时间进度安排合理,工作量饱满,写作形式符合专业特点和选题需要。	5	5	4	3	2	<2
逻辑构建	层次体系	体系完整,层次分明,重点突出。	10	10	9	8	6-7	<6
	逻辑结构	论点鲜明,论据确凿,论证充分,达到所在专业领域要求。	10	10	9	8	6-7	<6
专业能力	综合应用能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程,能体现所在专业领域的能力和素养。	10	10	9	8	6-7	<6

	分析 解决 问题 能力	研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力 和素养。	15	15	13-14	11-12	9-10	<9
	创新 能力	阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的 指导意义。	10	10	9	8	6-7	<6
学术 规范	行文 规范	文字表达、书写格式、图表（图 纸）、公式符号、缩略词等方面 符合通行学术规范。	10	10	9	8	6-7	<6
	引用 规范	在资料引证、参考文献等方面符 合通行学术规范和知识产权相 关规定。	10	10	9	8	6-7	<6
答辩 情况	论文 （设计） 水平	论文（设计）结构严谨，逻辑性 强；有一定的学术价值或实用价 值；文字表达准确流畅；论文格 式规范；图表（或图纸）规范、 符合要求。	50	46-50	41-45	36-40	30-35	<30
	报告 讲解	思路清晰；概念清楚，重点（创 新点）突出；语言表达准确；报 告时间、节奏掌握良好。	20	19-20	17-18	15-16	12-14	<12
	问题 回答	回答问题有理有据，基本概念清 楚；主要问题回答准确、有深度。	30	28-30	25-27	22-24	18-21	<18

注：选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范五个部分为毕业论文（设计）质量评价指标，合计为 100 分。答辩情况总分为 100 分。

四川大学高等学历继续教育 本科毕业论文（设计）工作套表

填写说明

一、四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）环节工作套表由6个表格组成。6个表格名称如下：

表1《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）》为毕业论文（设计）正文封面

表2《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）任务书》

表3《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）开题报告》

表4《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）指导教师评阅意见表》

表5《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）专家评阅意见表》

表6《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）答辩情况及成绩评定表》

二、6个表格由学生、指导教师、评阅专家和答辩委员会根据《四川大学高等学历继续教育本科生毕业论文（设计）管理办

法（修订）》的要求分别如实填写，要求学生、指导教师、评阅专家填写的栏目不能由他人代填。

三、《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）任务书》由学生填写。

四、《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）开题报告》除第3页各栏目外，其它栏目均由学生填写。

五、《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）指导教师评阅意见表》由指导教师填写。表中给出了各评价项目达到A级的具体要求，各项目的评分分为A、B、C、D、E五个等级并赋予相应的分值范围。请对照A级标准，结合毕业论文（设计）实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中，同时计算总分。总分 <60 分，将不能提交答辩，要求学生限期修改合格后再申请重新评阅及答辩。总分 ≥ 80 分，需要申请学位的，将提交专家评阅及答辩。表中“对论文（设计）的综合评语”栏的填写，可评价毕业论文（设计）的整体水平，值得特别肯定之处或不足之处，也可填写对表中项目评价的补充评语。

六、《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）专家评阅意见表》由办学学院指定专家认真评阅后，客观、公正地填写评阅意见。表中给出了各评价项目达到A级的具体要求，各项目的评分分为A、B、C、D、E五个等级并赋予相应的分值范围。请对照A级标准，结合该毕业论文（设计）实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中，同时计算总分。总分 $<$

60 分，将不能提交答辩委员会答辩，要求学生在指导教师的指导下，限期修改合格后再申请重新评阅及答辩。表中“对论文（设计）的综合评语”栏的填写，可评价毕业论文（设计）的整体水平，值得特别肯定之处或不足之处，也可填写对表中项目评价的补充评语。

七、《四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）答辩情况及成绩评定表》由答辩小组组长填写，相关责任人按要求签名认可。表中给出了各评价项目达到 A 级的具体要求，各项目的评分分为 A、B、C、D、E 五个等级并赋予相应的分值范围。请对照 A 级标准，结合该毕业论文（设计）答辩实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中，然后计算总分。毕业论文（设计）成绩评定参考指导教师评阅、专家评阅情况，结合答辩情况来评定，毕业论文（设计）最终成绩按百分制给出总分。

表 1

四川大學

高等学历继续教育本科生毕业论文（设计）



学习类型 ☐网络教育 ☐成人教育 ☐自学考试

学习中心（站点）_____

题 目 _____

办学学院 _____

专 业 _____

学生姓名 _____

学 号 _____ 年 级 _____

指导教师 _____

成人继续教育学院制表

年 月 日

表 2

四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计） 任 务 书

论文（设计）题目：		
专业：	年级：	姓名：
论文（设计）选题目的与要求：		
目前资料收集情况（含指定参考资料）：		
论文（设计）完成计划（含时间进度）：		
接受任务日期_____年____月____日 要求完成日期_____年____月____日 学 生_____（签名） 指 导 教 师_____（签名）学院负责人审定_____（签名）		

表 3

四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计） 开 题 报 告

论文（设计）题目：		
专业：	年级：	姓名：
论文（设计）选题意义：		
研究现状概述：		
主要研究内容：		

拟采用的研究思路（方法、技术路线、可行性论证等）：

研究工作安排及进度：

参考文献目录：

指导教师意见	指导教师签名: 年 月 日
办学学院意见	办学学院 (盖章) 年 月 日

备注:

1. 本开题报告除第 3 页各栏目外, 其它栏目均由学生填写。
2. 填写各栏目时可根据内容另加附页。

表 4

四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计） 指导教师评阅意见表

指导教师姓名			职称		工作单位					
学生姓名			学院		专业					
论文（设计） 题目										
评价项目		具体要求	最高分	评分						
				A	B	C	D	E		
选题意义	选题目的	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。	5	5	4	3	2	<2		
	研究意义	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。	5	5	4	3	2	<2		
写作安排	文献调研	综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。	10	10	9	8	6-7	<6		
	进度安排	时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需。	5	5	4	3	2	<2		
逻辑构建	层次体系	体系完整，层次分明，重点突出。	10	10	9	8	6-7	<6		
	逻辑结构	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。	10	10	9	8	6-7	<6		

专业能力	综合应用能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。	10	10	9	8	6-7	<6					
	分析问题能力	研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。	15	15	13-14	11-12	9-10	<9					
	创新能力	阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。	10	10	9	8	6-7	<6					
学术规范	行文规范	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。	10	10	9	8	6-7	<6					
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。	10	10	9	8	6-7	<6					
总分			等级										
对论文（设计）的综合评语：													
指导教师（签名）：_____ 年 月 日													
办学学院（盖章）													

备注：

- 1.表中给出了各评价项目的具体要求，各项目的评分分为 A、B、C、D、E 五个等级并赋予相应的分值范围。
- 2.请对照标准，结合该论文(设计)实际，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中。
- 3.计算总分，并按照等级评定标准填写等级。五个等级评定标准为：优（100~90 分）、良（89~80 分）、中（79~70 分）、及格（69~60 分）、不及格（60 分以下）。
- 4.评语栏不够可另加附页。

表 5

四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计） 专家评阅意见表

评阅专家 姓名			职 称		工 作 单 位			
学生姓名			学 院		专 业			
论文（设计） 题目								
评价 项目		具体要求	最 高 分	评 分				
				A	B	C	D	E
选题 意义	选题 目的	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。	5	5	4	3	2	<2
	研究 意义	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论意义或实用价值。	5	5	4	3	2	<2
写作 安排	文献 调研	综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。	10	10	9	8	6-7	<6
	进度 安排	时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。	5	5	4	3	2	<2
逻辑 构建	层次 体系	体系完整，层次分明，重点突出。	10	10	9	8	6-7	<6
	逻辑 结构	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。	10	10	9	8	6-7	<6

专业能力	综合应用能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程,能体现所在专业领域的能力和素养。	10	10	9	8	6-7	<6
	分析解决问题能力	研究方法合理,论证分析严谨,数据记录规范,能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。	15	15	13-14	11-12	9-10	<9
	创新能力	阐明了新观点,或将经典理论创新性应用,或阐释了对实践的指导意义。	10	10	9	8	6-7	<6
	学术规范	行文规范	文字表达、书写格式、图表(图纸)、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。	10	10	9	8	6-7
引用规范		在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。	10	10	9	8	6-7	<6
总分			等级					
对论文(设计)的综合评语: 评阅专家(签名): _____ 年 月 日								

备注:

- 1.表中给出了各评价项目的具体要求,各项目的评分分为A、B、C、D、E五个等级并赋予相应的分值范围。
- 2.请对照标准,结合该论文(设计)实际,评出各项目具体得分,并填写在相应项目的评分栏中。
- 3.计算总分,并按照等级评定标准填写等级。五个等级评定标准为:优(100~90分)、良(89~80分)、中(79~70分)、及格(69~60分)、不及格(60分以下)。
- 4.评语栏不够可另加附页。

表 6

四川大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计） 答辩情况及成绩评定表

答辩人 姓名		学 院		专 业		年 级	
论文（设计）题目：							
答辩中提出的主要问题及回答的简要情况：							
答辩日期： 年 月 日							
评价 项目	具体要求	最高 分	评 分				
			A	B	C	D	E
论文 （设计） 水平	论文（设计）结构严谨，逻辑性强；有一定的学术价值或实用价值；文字表达准确流畅；论文格式规范；图表（或图纸）规范、符合要求。	50	46-50	41-45	36-40	30-35	<30
报告 讲解	思路清晰；概念清楚，重点（创新点）突出；语言表达准确；报告时间、节奏掌握良好。	20	19-20	17-18	15-16	12-14	<12
问题 回答	回答问题有理有据，基本概念清楚；主要问题回答准确、有深度。	30	28-30	25-27	22-24	18-21	<18
答辩成绩总分							

答辩组评语:

答辩组成员 (签名):

答辩组组长 (签名):

年 月 日

成绩评定总分:

答辩委员会主任 (签名):

年 月 日

备注:

- 1.表中给出了各评价项目的具体要求,各项目的评分分为 A、B、C、D、E 五个等级并赋予相应的分值范围。
- 2.请对照标准,结合该论文(设计)答辩实际,评出各项目具体得分,并填写在相应项目的评分栏中,然后计算总分。
- 3.论文(设计)成绩评定参考指导教师评阅、专家评阅情况,结合答辩情况评定分数。
- 4.评语栏不够可另加附页。